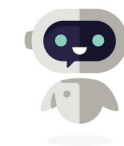


"TICS -TELENFERMERÍA EXPERIENCIAS PRE - POST GRADO"



Presentado por: Mg Virginia del Carmen Merino Gamboa

<https://uciperu.com/>

Lima - Perú



998708157

App DEL CAMPUS VIRTUAL DE SALUD PÚBLICA a OPS/OMS

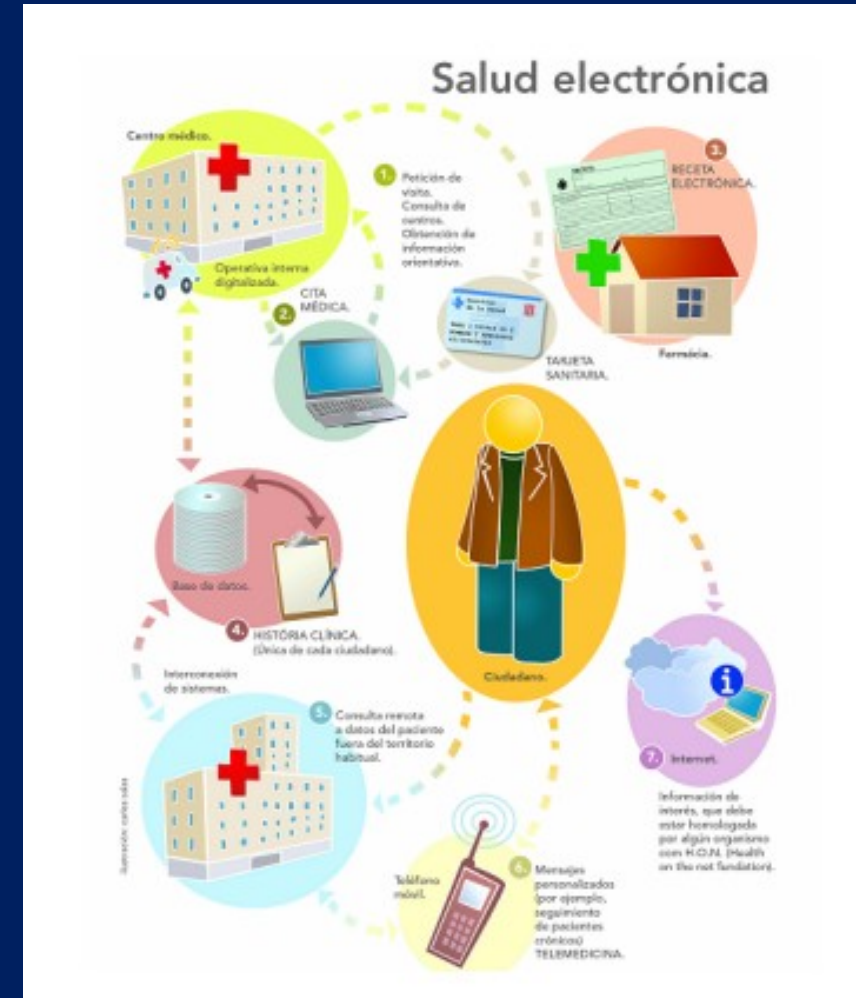


En la **última década**, las Tecnologías de la Información y Comunicación (**TICs**) han pasado **de ser un soporte operativo** a convertirse en **infraestructuras críticas** de la **salud pública** y de su **formación profesional**..



¿Por qué TICs en Salud Pública?

- **Transformación digital en salud** (gestión, vigilancia, educación).
- **Competencias digitales** esenciales en estudiantes y profesionales.
- **Principios:** equidad, ética digital, datos y evidencia.



Experiencias internacionales

Estrategia Global de Salud Digital 2020 -2025

<https://iris.who.int/handle/10665/344249>

La **OMS** enmarca este avance en su **Estrategia Global de Salud Digital 2020 -2025**, que impulsa la gobernanza, la interoperabilidad y la capacitación de la fuerza laboral en salud, con foco en *acceso equitativo* y *toma de decisiones basada en datos*.



"Introducing OpenWHO (WHO MOOC)"

Plataforma global de **cursos gratuitos de la OMS**

Puente perfecto hacia **competencias en pre/posgrado**

The logo for OpenWHO, featuring the words "OpenWHO" in a blue, sans-serif font. The "O" in "Open" is stylized with a white dot in the center. The background of the logo is a light blue gradient with faint, colorful circular patterns.

Essential knowledge for outbreak response

Telemedicina a escala nacional (India)

El servicio nacional de telemedicina **eSanjeevani** supera **276 millones de consultas** acumuladas según análisis recientes, mostrando cómo los portales y centros periféricos pueden **ampliar cobertura** y continuidad educativa para internos, residentes y especialistas.



4. Consult doctor/ specialist
virtually

https://youtube.com/shorts/yJ770k1YNBY?si=6iG5iW9dCAkE_ehf

Experiencias nacionales

PRÁCTICAS DE ENFERMERÍA EN TELESALUD

https://www.youtube.com/live/EWvj6U6YmkM?si=XNUW5yo_ISLiOESz

Prácticas de enfermería en Telesalud

 **TELECAPACITACIÓN**

 **CENATE**
Centro Nacional de Telesalud y EsSalud

DÍA DE LA ENFERMERÍA PERUANA

Prácticas de enfermería en Telesalud

 **Lic. Maria Quispe**
Licenciada en enfermería
CENATE EsSalud



PRÁCTICAS DE ENFERMERÍA EN TELESALUD

https://www.youtube.com/live/EWvj6U6YmkM?si=XNUW5yo_ISLiOESz

Prácticas de enfermería en Telesalud



- **TELEMEDICINA:** Uso de tecnologías de la información y comunicación (TIC) para brindar atención médica a distancia.
- **IMPORTANCIA ACTUAL:** Se ha potenciado tras la pandemia de COVID-19 y es clave en áreas rurales y urbanas con limitaciones de acceso.
- **ROL CENTRAL DE LA ENFERMERÍA:** Las enfermeras son el nexo entre el paciente, el médico y la tecnología.



PRÁCTICAS DE ENFERMERÍA EN TELESALUD

https://www.youtube.com/live/EWvj6U6YmkM?si=XNUW5yo_ISLiOESz

 EsSalud

Funciones de la Enfermera en Telemedicina

- ❖ Educación y promoción de la salud
- ❖ Valoración y seguimiento remoto del paciente
- ❖ Coordinación y gestión del cuidado
- ❖ Soporte emocional y acompañamiento
- ❖ Vigilancia y notificación en red



PRÁCTICAS DE ENFERMERÍA EN TELESALUD

https://www.youtube.com/live/EWvj6U6YmkM?si=XNUW5yo_ISLiOESz



Teledengue

Programa de telemonitoreo que hace seguimiento de pacientes con **dengue** en zonas de brote. Esto permitirá monitorear a distancia a pacientes con la enfermedad, pero sin signos de alarma; desde la comodidad de su hogar podrán recibir la atención correspondiente por parte del personal de enfermería del CENATE y cada 48 horas.

Rol de la enfermera:

- ❖ Identificar
- ❖ Monitorear
- ❖ Coordinar teleconsultas
- ❖ Educar a las familias



PRÁCTICAS DE ENFERMERÍA EN TELESALUD

https://www.youtube.com/live/EWvj6U6YmkM?si=XNUW5yo_ISLiOESz



TeleDOT

El programa **TELEDOT** (Telemonitoreo del Tratamiento Directamente Observado de la Tuberculosis) el rol es fundamental porque se convierte en el **vínculo directo entre el paciente, el equipo de salud y la tecnología**. Este programa busca asegurar la adherencia al tratamiento antituberculoso, reducir el abandono y mejorar los resultados terapéuticos mediante el uso de telemedicina.

Rol de la enfermera:

- ❖ Rol asistencial
- ❖ Rol de seguimiento y control
- ❖ Rol educativo y comunicativo
- ❖ Rol de gestión y coordinación
- ❖ Rol ético y humano



PRÁCTICAS DE ENFERMERÍA EN TELESALUD

https://www.youtube.com/live/EWvj6U6YmkM?si=XNUW5yo_ISLiOESz

EsSalud



Retos para la enfermería en Telemedicina

- ❖ Capacitación constante en nuevas tecnologías y protocolos de telemedicina.
- ❖ Reducción de la brecha digital en comunidades con poca conectividad.
- ❖ Asegurar la seguridad de la información y mantener altos estándares de calidad en la atención.
- ❖ Integrar los modelos presenciales y virtuales de manera eficiente.

RETOS PARA LA ENFERMERÍA EN CENATE



Experiencias nacionales POSGRADO

EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD EN EL POSGRADO - BLOGS

EL BLOG DEL DOCENTE



Este es el blog del docente de Educación y Comunicación en salud , usted encontrará información de lecturas, sesiones de clase, algunos vídeos de interés para complementar el curso y relacionados a la confección del blog del alumno.

[BIENVENIDA](#)[SALUD PÚBLICA](#)[PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD](#)[VIDEOS DE INTERES](#)[LECTURAS](#)[SESIONES DE CLASE](#)[ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO](#)[CAPACITACIÓN DOCENTE EN TICS EN SALUD](#)[COMO CREAR UN BLOG](#)[FOTOS](#)

DOMINGO, 7 DE ABRIL DE 2024

SALUD PUBLICA ¿Qué es la Salud Pública ?

SEGUIDORES

Seguidores (180) [Siguiendo](#)



Chat virtual 1

Foros > Categoría > Tema de debate



Foro de discusión N°1

Carga Plantillas - 11/04/2018 09:17

Tema del foro

Declaración Alma Ata, videos de apoyo.

Pregunta para iniciar el debate

¿Cuál es la opinión que merece desde esa propuesta

"Salud para Todos" en nuestra realidad peruana la atención primaria de salud? ¿A merecido un cambio importante en nuestra población?

Material base para Foro

Revisar video 2 <https://www.youtube.com/watch?v=Eq0arXf0iA>

en el blog [Educación y Comunicación en Salud](#)

<http://educomensalud.blogspot.pe/p/promocion-y-prevencion-en-salud.html>

< Todos

 Se están grabando los mensajes de este chat.

Casi siempre hacemos grupos de 2

claro, así como participamos en la clase presencial 1

si

ese linck no lo tengo Dra.

como ingresamos



WIENERGROUP-TUTORIASPG

22:11

educomensalud.blogspot.pe/p/promocion-y-prevencion-en-salud.html



Nabia Gaby Escobar Palacios

22:12

oki

listo



DIANA REQUEJO #2

22:20

doctora una consulta

Diga algo



PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD MGS M1

Es seguro | <https://us.bbcollab.com/collab/ui/session/join/f9a04a5fe13d47c8a097320956ce899a>

Aplicaciones | Mejores formales m... | Video de ADN | Hotmail gratuito | Individualismo en re... | Técnicas, dinámicas | Importado de Intern... | Resoluciones | A uciperu.com y Vir...

Janina Da Silva

Katty ramos untiveros

Miluska

Todos

Se están grabando los mensajes de este chat.

Janina Da Silva 21:33
si se observa

Miluska 21:33
si

Janina Da Silva 21:37
disculpe maestra
otra vez por favor la pagina
si el link
mejor

WIENERGROUP-TUTORIASPG 21:38
educomensalud.blogspot.pe/p/promocion-y-prevencion-en-salud.html

Janina Da Silva 21:38
gracias

piga algo

4

MGS M2

Aplicaciones

Mejores formales m

Video de ADN

Hotmail gratuito

Individualismo en re

Técnicas, dinámicas

Importado de Intern

Resoluciones

A uciperu.com y Vir

Lineamientos de Política de Promoción de la Salud

Los Lineamientos de Política de Promoción de la Salud en el Perú 2005 son:

1. Lineamiento de Política 1: Desarrollar alianzas intra e intersectoriales para la promoción de la salud

2. Lineamiento de Política 2: Mejorar las condiciones del medio ambiente.

3. Lineamiento de Política 3: Promover la participación comunitaria conducente al ejercicio de la ciudadanía.

4. Lineamiento de Política 4: Reorientar los servicios de salud con enfoque de promoción de la salud.

5. Lineamiento de Política 5: Reorientación de la inversión hacia la promoción de la salud y el desarrollo.

Los Lineamientos de Política de Promoción de la Salud en el Perú 2017 son:

1. Lineamiento de Política 1: La Salud como eje fundamental e integrador de todas las políticas públicas.

2. Lineamiento de Política 2: La persona, la familia y la comunidad como el centro de la gestión territorial en salud.

3. Lineamiento de Política 3: Abordaje de los determinantes sociales de la salud para el cierre de brechas de inequidad en salud.

4. Lineamiento de Política 4: Empoderamiento y participación social en salud.

CHAT VIRTUAL 1(1).pptx (3/5)

DIANA REQU...

Todos

Se están grabando los mensajes de este chat.

Ok. Dra. muchas gracias ya le entendi

DIANE YOVANA TITO MONZON

22:28

solo es analizar los lineamientos?

Álvaro Bueno

22:33

Gracias Doctora,Buenas noches

Nabia Gaby Escobar Palacios

22:33

gracias Dra

buenas noches

DIANE YOVANA TITO MONZON

22:33

Muchas gracias , le estaremos enviando los avances.

buenas noches

DIANA REQUEJO #2

22:34

gracias

Diga algo

EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD EN EL POSGRADO - BLOGS

[BIENVENIDA](#)[SALUD PÚBLICA](#)[PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD](#)[VIDEOS DE INTERES](#)[LECTURAS](#)[SESIONES DE CLASE](#)[ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO](#)[CAPACITACIÓN DOCENTE EN TICS EN SALUD](#)[COMO CREAR UN BLOG](#)[FOTOS](#)

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO



II.- TRABAJO GRUPAL

- 1.-Leer la lectura sobre **diseño programa educativo** capítulo II. **del MANUAL DE EDUCACION SANITARIA**
- 2.- En los blogs grupales desarrollar lo siguiente en base a la lectura un resumen de las siguientes preguntas
 - a) ¿Cómo desarrollar un proceso de educación sanitaria?
 - b) ¿Cuáles son los momentos de la educación sanitaria?Desarrolle brevemente estos momentos.
3. Confeccione **un ppt** con lo desarrollado en el apartado 2.
4. Convierta en slideshare y publique en su blog grupal.

Entrega final hasta el 4 de Junio 2013

Saludos Profesora Virginia

SEGUIDORES

Seguidores (180) [Siguiendo](#)



[Dejar de seguir](#)

ESTADÍSTICAS

EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD

EN EL POSGRADO - BLOGS

I.- APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO



Después de ver este vídeo en pocas palabras realice en la sección **comentarios** el **CONCEPTO Y VENTAJAS DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO**.

260 comentarios:



shena 23 de abril de 2013, 14:27

El alumno refuerza sus conocimientos ya obtenidos con la información que recién obtiene permitiéndole desarrollar su propio aprendizaje.

Azucena Rabanal

Responder

▼ Respuestas



uciperu 24 de abril de 2013, 22:20

Muy bien!!!

Eliminar



Grupo 7(individual) 29 de abril de 2013, 19:46

Este comentario ha sido eliminado por un administrador del blog.



Unknown 29 de abril de 2013, 22:14

El aprendizaje significativo se basa en que los alumnos refuerzen sus conocimientos ayuda a que el alumnno tenga una retencion mas duradera de la informacion , lo cual facilite el adquirir nuevos conocimientos relacionados con los anteriormente adquiridos de forma significativa.

Experiencias nacionales PREGRADO

CAMPUS LIMA - INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA

TELEENFERMERÍA - TELEEDUCACIÓN



“ TELEEDUCACIÓN EN PRESIÓN ARTERIAL ”

INFORME:

Actividad: Tele educación

Fecha: 12/07/25

Grupo: 4

Plataforma usada: WhatsApp

Objetivo:

Nuestro objetivo como grupo fue la orientación a los usuarios sobre la importancia del control de la presión arterial y recoger sus opiniones, preguntas y sugerencias. Se compartió material educativo por WhatsApp y se promovió la participación activa de los integrantes del grupo.



TELEENFERMERÍA - TELEEDUCACIÓN

 TICS PA  

[Preguntas](#) Respuestas **108** Configuración

 Actualiza este formulario para tener más control sobre quién puede verlo y responder a él [Más inform](#)



TELEEDUCACIÓN PRESIÓN ARTERIAL

B *I* U  

Este formulario está preparado para recoger información de los usuarios para el control de la presión arterial y brindar información para la prevención de la hipertensión arterial.

NOMBRE GRUPO *





INSTRUCCIONES PARA SEGUIR LA PRESIÓN ARTERIAL

1. Antes de medir la presión arterial, asegúrese de estar en un ambiente tranquilo y cómodo.

2. Descanse por lo menos 5 minutos antes de tomar la lectura.

3. Evite fumar, beber alcohol o hacer ejercicio físico justo antes de la medición.

4. Mantenga los brazos apoyados sobre una superficie firme a la altura del corazón.

5. Respire profundamente y mantenga la respiración por unos segundos.

6. Evite hablar o moverse durante la medición.

7. Tome la lectura en silencio.

8. Repita la medición dos veces con un intervalo de 1 minuto.

9. Anote los resultados.

10. Consulte a su médico si la presión arterial es superior a 140/90 mmHg.

Nota: La presión arterial recomendada por la Asociación Americana del Corazón es:

Categoría	Presión Arterial (mmHg)
Normal	Menos de 120/80
Prehipertensión	120-139/80-89
Hipertensión	140 o más/90 o más

Mi estimado Cristian le envío las recomendaciones cómo cuidarse y prevenir la hipertensión arterial será de mucha importancia y ayuda para su familia !!

Buenas noches señorita, muchas gracias por mandarme esta imagen. Está muy clara y me ayuda a entender cómo cuidar mi salud. Se lo agradezco mucho!!!

2.-Dias Guzman Jesus 55 años, paciente asiste al EESS solo no cuenta con whatsapp solo con el teléfono antiguo se le socializa los riesgos de la presión arterial elevada y los factores que influyen en su alimentación se les entrega la ficha imprimida, se procede a tomar se la presión arterial tensión en cuenta las instrucciones establecidas.



4. Resultados

A continuación, se presentan los resultados de las mediciones de presión arterial obtenidas de los 6 participantes, junto con las lecturas específicas del dispositivo:

Edad del Participante	Presión Sistólica (S.)	Presión Diastólica (D.)	Clasificación (Según American Heart Asociación)
35 años	90	60	Normal
38 años	95	62	Normal
41 años	126	83	Presión Arterial Alta (Hipertensión) Nivel 1
48 años	100	62	Normal
58 años	112	71	Normal
67 años	127	85	Presión Arterial Alta (Hipertensión) Nivel 1

IV. DATOS DE LOS USUARIOS Y VALORES DE PRESIÓN ARTERIAL

Nº	NOMBRE DEL GRUPO	EDAD	PS	PD	CELULAR	INTERPRETACION
1	LAS ESTRELLAS 1	37	130	90	906852398	Hipertensión grado 1 (leve)
2	LAS ESTRELLAS 2	50	120	80	930 653 601	Presión normal-alta
3	LAS ESTRELLAS 3	45	128	84	951 331 457	Prehipertensión (elevada)
4	LAS ESTRELLAS 4	48	150	90	942 841 260	Hipertensión grado 2 (moderada)
5	LAS ESTRELLAS 5	55	140	90	957147092	Hipertensión grado 2 (moderada)
6	LAS ESTRELLAS 6	60	120	75	921 646 730	Presión normal

CARTILLAS EDUCATIVAS ENVIADAS POR WHATSSAPP

Cómo prevenir la hipertensión arterial

Estilo de vida saludable ➡ Presión arterial saludable



Control de peso
IMC Recomendable
>18 y <25



Reducción del consumo de sal
No exceder los 5 g. al día



Actividad física regular
Realizar ejercicios durante 30 minutos al día



Alimentación saludable
Adecuado consumo de frutas, verduras, proteínas y lácteos descremados.



Reducción del consumo de alcohol



Evitar el tabaquismo

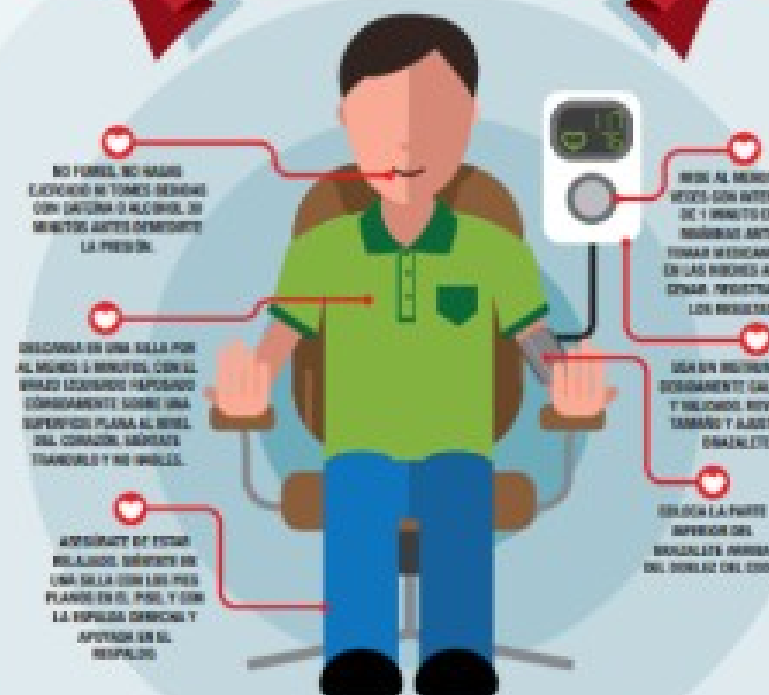


Honestidad
para crecer



GOBIERNO REGIONAL DE LIMA

INSTRUCCIONES PARA MEDIR LA PRESIÓN ARTERIAL



Niveles de presión arterial recomendados por la Asociación Americana del Corazón

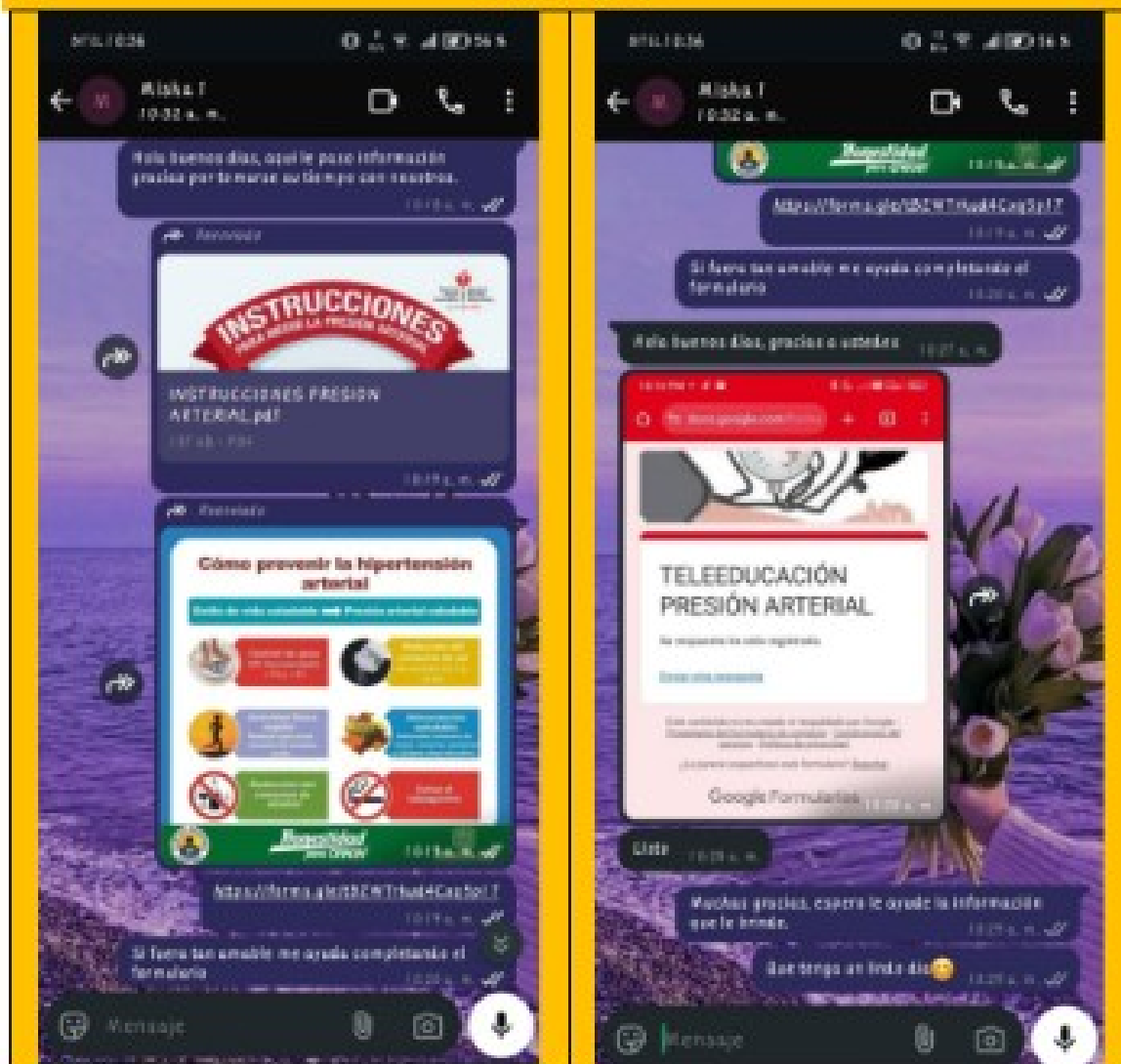
EXCELENCIA DE LA PRESIÓN ARTERIAL	1	2	3
NORMAL	Menor de 120	120-129	Menor de 80
PRETENSIÓN	120-129	130-139	Menor de 80
PRESIÓN ARTERIAL ALTA (prehipertensión) Nivel 1	130-139	140-149	80-89
PRESIÓN ARTERIAL ALTA (prehipertensión) Nivel 2	140-149	150-159	90-99
Presión de sangre elevada (nivel 3) o más alta	160-169	170-179	100-109



¡MÁS INFORMACIÓN EN HEART.ORG/ESP

TELEENFERMERÍA -TELEEDUCACIÓN

Misha 1



WhatsApp chat with **Diego Care** (DC).

8:29 p. m.

Hoy

Cómo prevenir la hipertensión arterial
Estilo de vida saludable ➡ Presión arterial saludable

Control de peso IMC Recomendable <25	Reducción del consumo de sal Menos de 5g al día
Actividad física regular Paseos diarios, deportes de intensidad moderada	Alimentación saludable Alimento rico en frutas, verduras, proteínas y grasas saludables
Reducción del consumo de alcohol	Evitar el tabaquismo

Ministerio de Salud
para crecer

4:29 p. m.

Recibido gracias por la información

6:42 p. m.

👍👏😊 6:42 p. m.

WhatsApp chat with **Lucia Hermana D...** (en línea).

PRIMERA FASE IMPRESIÓN PLANTAR DERECHA

OBSTETRICIA

Si

1:03 p. m.

Cómo prevenir la hipertensión arterial
Estilo de vida saludable ➡ Presión arterial saludable

Control de peso IMC Recomendable <25	Reducción del consumo de sal Menos de 5g al día
Actividad física regular Paseos diarios, deportes de intensidad moderada	Alimentación saludable Alimento rico en frutas, verduras, proteínas y grasas saludables
Reducción del consumo de alcohol	Evitar el tabaquismo

Ministerio de Salud
para crecer

4:56 p. m.

Gracias por la información, recibido. 🙏

5:31 p. m.

👍 5:32 p. m.

WhatsApp chat with **Jefa Karina Nefro...** (en línea).

2.2 polietersulfona.. Eso me dijo el licenciado paulo

2:43 p. m.

Hoy

Que

7:18 a. m.

Me muero

7:18 a. m.

Cómo prevenir la hipertensión arterial
Estilo de vida saludable ➡ Presión arterial saludable

Control de peso IMC Recomendable <25	Reducción del consumo de sal Menos de 5g al día
Actividad física regular Paseos diarios, deportes de intensidad moderada	Alimentación saludable Alimento rico en frutas, verduras, proteínas y grasas saludables
Reducción del consumo de alcohol	Evitar el tabaquismo

Ministerio de Salud
para crecer

4:27 p. m.

Recibido gracias por la información

4:30 p. m.

1 mensaje no leído

👍😊 4:49 p. m.

EC PROMOCIÓN DE LA SALUD PROMOCIÓN DE LA SALUD

<https://padlet.com/uciperu/ec-promoci-n-de-la-salud-7w5wkewu3ezw56yy>

Padlet



uciperu
uciperu

0 followers  



EC PROMOCIÓN DE LA SALUD
uciperu • 3me



Mi padlet grandioso
uciperu • 3a



Mi padlet molón
uciperu • 3a

EC PROMOCIÓN DE LA SALUD PROMOCIÓN DE LA SALUD

<https://padlet.com/uciperu/ec-promoci-n-de-la-salud-7w5wkewu3ezw56yy>

Padlet



uciperu + 28 • 3me

EC PROMOCIÓN DE LA SALUD

PROMOCIÓN DE LA SALUD

Perfil del Docente



uciperu
hace 3 años

Buenos días Mi nombre es Virginia Merino Gamboa soy licenciada en Enfermería especialista en Cuidados Intensivos Adultos y docente universitaria



ACTIVIDADES



uciperu
hace 3 años

6.- Ejes temáticos Salud: Promoción de la Salud Sexual y Reproductiva, Habilidades para la Vida, Seguridad Vial y Cultura de Tránsito y Salud Mental, buen trato y Cultura de Paz

MODELO DE ABORDAJE DE PROMOCIÓN DE LA SALUD				
ENFOQUES TRANSVERSALES	ESTRATEGIAS	POBLACION OBJETIVO	ESCENARIOS (entornos saludables)	EJES TEMATICOS (competencias actitudinales)
EDUCACIÓN Y DERECHOS EN SALUD	ABOGACÍA Y POLÍTICAS PÚBLICAS	FAMILIA	CICLO DE VIDA	ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN
				VIVIENDA
				HIGIENE/ AMBIENTE
				ACTIVIDAD FÍSICA
				SALUD SEXUAL

GRUPO 1



Development Presentation

1
+ Añadir comentario

CELESTE DAYANNA RUIZ HERRE
hace 3 años



GRUPO 2



TIPOS DE FAMILIAS - grupo 2

La familia es la unión de personas que comparten un proyecto vital de existencia duradera, en el que se genera fuertes sentimientos a pertenecer a dicho grupo de personas que se relacionan por lazos de parentesco, ya sea por sangre o de manera política (adopción o acogimiento), y que comparten una vida en común.

2

EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD

DOMINGO, 7 DE ABRIL DE 2024

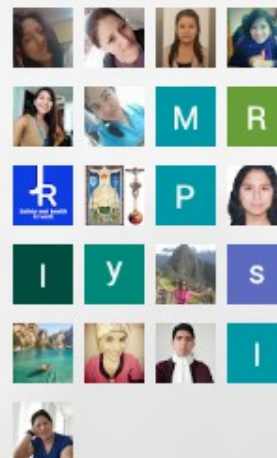
SALUD PUBLICA ¿Qué es la Salud Pública ?

La pandemia del COVID -19 nos ha llevado a reflexionar la importancia de tener conceptos claros respecto a la Salud Publica la importancia que tuvo en este contexto, pero ¿Qué conocimiento tenemos cuando escuchamos Salud Pública? ¿Qué es la Salud Publica ?



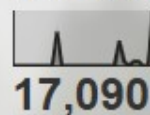
SEGUIDORES

Seguidores (180) Siguiente



Dejar de seguir

ESTADÍSTICAS



QUIENES SOMOS



BLOGS ALUMNOS 2011

Bienestar y Salud
SESIÓN EDUCATIVA
Hace 12 años

Educacion y Comunicacion-2011-2(5)
Elaborando nuestra sesión educativa sobre "La mecánica corporal"
Hace 13 años

Educación y Comunicación 2011-2 (6)
Video de Conocimiento sobre el adecuado manejo de Sustancias Químicas
Hace 13 años

GRUPO 1 2011
MODELO DE LA SESIÓN EDUCATIVA DIRIGIDA AL PERSONAL DE MANTENIMIENTO, QUE LABORA EN LA UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
Hace 13 años

BLOGS ALUMNOS 2013

Bienestar y Salud
SESIÓN EDUCATIVA
Hace 12 años

Ciencia, Arte y Educación
Enfermería Grupo 8
¡NO A LA TUBERCULOSIS!
SESIÓN EDUCATIVA)
Hace 12 años

COMUNICADORAS
UCV NURSE 9
SESIÓN EDUCATIVA
TBC
Hace 12 años

EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN
Hace 12 años

GRUPO 1 MAÑANA
Sesión Educativa
Hace 12 años

GRUPO 1 TARDE
SESION EDUCATIVA
Hace 12 años

GRUPO 2 MAÑANA
SESIÓN EDUCATIVA
SOBRE EDAS

TENDENCIAS EMERGENTES TELEEDUCACIÓN - TELEENFERMERÍA

Cuidado personalizado

La Enfermera al reconocer los patrones de comportamiento de los pacientes, *ayudar a brindarles una atención personalizada mediante la monitorización a distancia* de pacientes.

Teleenfermería





Teleenfermería

Usando "salud digital", un sistema que permite a los profesionales de enfermería brindar atención a sus pacientes a través de *videoconferencias* o aplicaciones dedicadas a la salud.

- **Diagnóstico temprano**

permite identificar patrones y síntomas tempranos en los pacientes de forma más rápida y precisa.

Teleenfermería



PROYECTO TELEENFERMERÍA SIN DISTANCIAS EN SALUD

<https://telenfermeria.com/>

TELENFERMERIA SIN DISTANCIAS EN SALUD

Servicios Enfermería Virtual, creación de blogs, capacitación entre otros



<https://telenfermeria.com/>

DESAFÍOS DE LAS TICS EN ENFERMERÍA



DESAFÍOS DE LAS TICS EN ENFERMERÍA



- **Brecha de acceso:** conectividad, dispositivos y horarios.
- **Alfabetización digital:** habilidades heterogéneas y ética de uso.
- **Integración en la práctica/currículo:** pertinencia clínica sin sobrecarga.
- **Privacidad y seguridad:** manejo de datos sensibles y consentimiento.
- **Evaluación e impacto:** medir aprendizaje y resultados, no solo "uso".

DESAFÍOS DE LAS TICS EN ENFERMERÍA



- **Inclusión y accesibilidad:** diseño universal, apoyos y adaptaciones.
- **Bienestar y tecnoestrés:** fatiga de pantalla, límites y pausas activas.
- **Liderazgo y cambio cultural:** resistencias, formación y acompañamiento.
- **Sostenibilidad y costos:** licencias, soporte técnico y mantenimiento.
- **IA responsable:** sesgos, verificación humana y propiedad intelectual.

Actualización de la definición de enfermería y enfermera

Informe final del proyecto
Junio de 2025



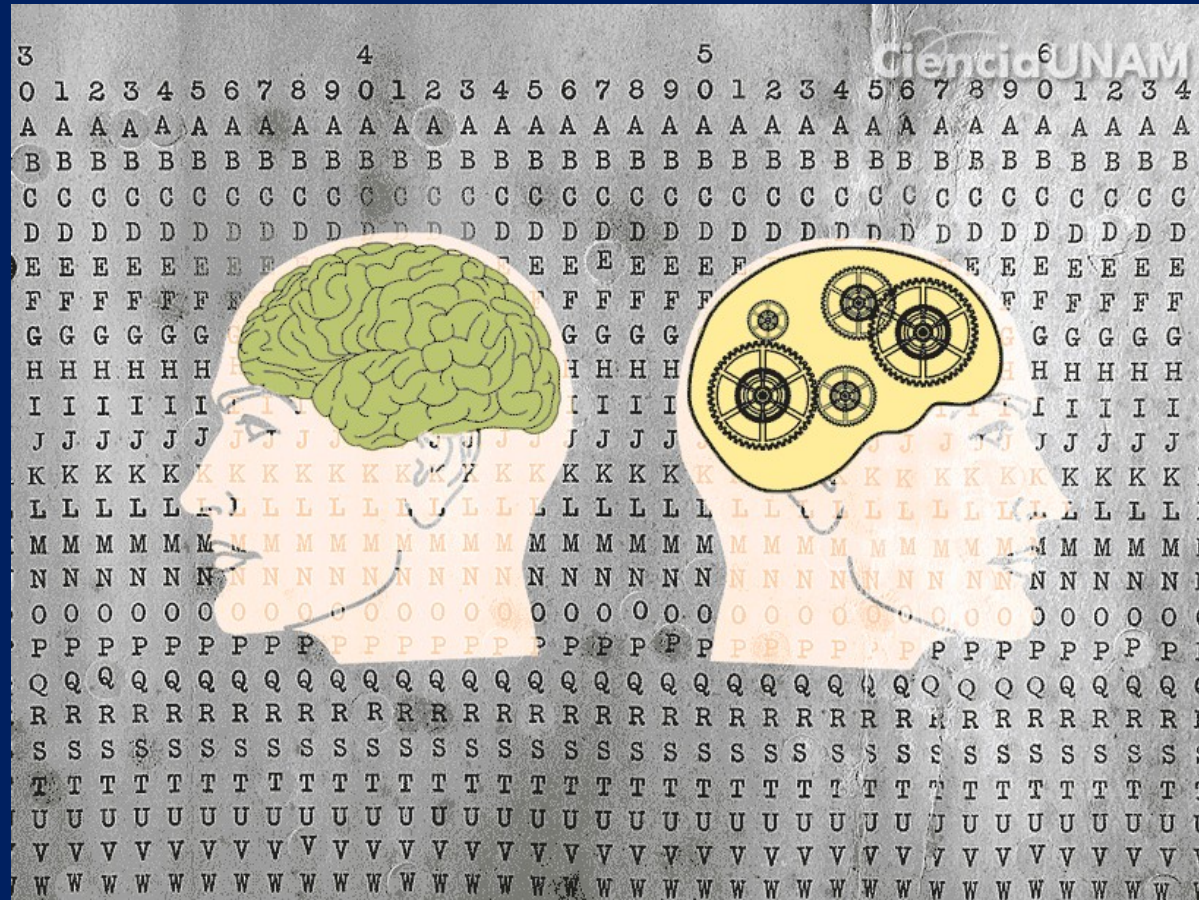
*“La enfermería
es humanidad
en acción.”*

Howard Catton, Director General del CIE



“Si quieres cambios
grandes y primarios
trabaja en tus
paradigmas ”

STEPHEN COVEY



Presentado por: Mg Virginia del Carmen Merino Gamboa

<https://uciperu.com/> uciperu@gmail.com

Lima - Perú



998708157

Gracias!!!